

T.C
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
GEVENCE İLKOKULU VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

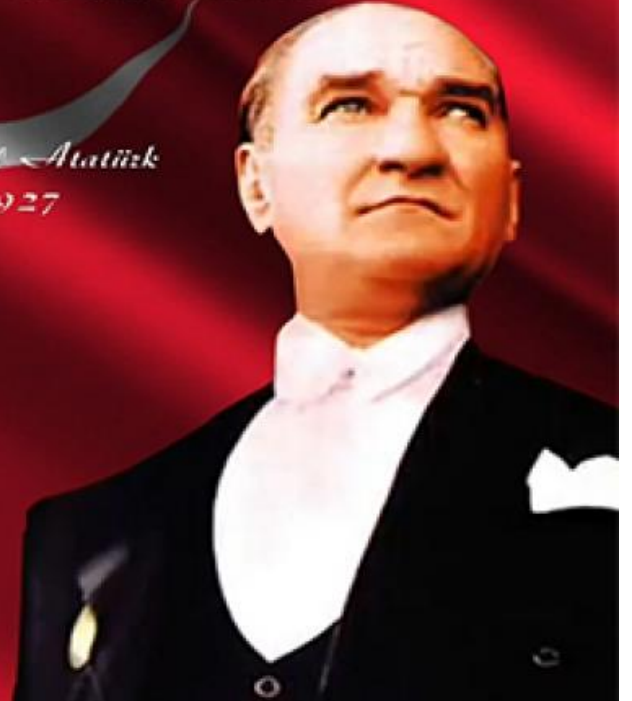
Ey Türk Gençliği!

Bizinci vazifem, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilkelobet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek istemezler, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Biz gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve serâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve serâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müsteşâhların siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde hatap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! Öste, bu ahval ve serâit içinde dahi, vazifem: Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927*



Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet Onur ATASOY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE	20
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE	28
TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM.....	31
v. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Onur ATASOY	Okul Müdürü	Emine TARHAN	Öğretmen
İsrafil DEMİR	Müdür Yardımcısı	Yunus KÖSE	Öğretmen
Alperen Tuğ KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı	Uğur AYAZ	Öğretmen
Esin AKILLIOĞLU	Öğretmen	İsmail ATSIZ	Öğretmen
İrem OLURLUK	Öğretmen	Zeynep ATSIZ	Öğretmen
Ümran OKŞAK	Öğretmen	Rabia TOPÇU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz tek çatı altında Gevence İlkokulu ve Gevence Ortaokulu olarak hizmet veren bir eğitim birimidir. 2012 yılında faaliyete geçen yeni binamız bünyesinde 14 derslik, çok amaçlı salon, beceri tasarım atölyesi, spor odası, kütüphane ve fen laboratuvarı bulundurmaktadır. Okulumuzda görev yapan toplam 18 öğretmen ve 3 yönetici ile öğrencilerimize fırsatlar tanıyarak eğitimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlama üzere kendini adanmış olan bireylerden oluşmaktadır. Kurumumuzda bulunan beceri- tasarım atölyesi ile öğrencilerimiz yaparak yaşayarak öğrenmeyi keşfetmişler ve öğrenmenin ne kadar keyifli bir durum olduğunun farkına vararak kendi limitlerini zorlamaları gerektiğini fark etmişlerdir. Ayrıca bu atölyede ortaya çıkardıkları eserler sayesinde hem keyif almayı hem de yaratıcı düşünmeyi keşfetmişlerdir. Kurumumuzda artık geleneksel hale gelen tiyatro etkinlikleri ile öğrenciler keyifli vakit geçirerek yeteneklerini keşfetme fırsatı bulabilmektedir. Okulumuz bünyesinde düzenlenen sportif faaliyetler ile Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de söylediği gibi sağlam kafa sağlam vücutta bulunur felsefesini benimsemişlerdir. Okulumuz ilçe genelinde yapılan yarışmalara etkin katılım sağlayarak öğrencilerin hem rekabet duygusunu tatmalarını hem de sınırlarının ne kadar geniş olduğunu anlama fırsatı yakalamaktadır. İlçemiz düzeyinde yapılan bilgi yarışmasında ilçe üçüncülüğü, tiyatro ve mangala yarışmalarında ilçe birinciliği kazanmışlar ve hem kendilerine hem de bizlere neler başarabileceklerini göstermişlerdir. Ayrıca yapılan sportif faaliyetlere katılım sağlanarak çocukların amatör maçlara çıkabilmeleri sağlanmıştır. Okul olarak hedefimiz olan eğitim öğretim faaliyetlerimize daha da güçlenerek devam edeceğiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Nizip			
Adres:	Gevence Mah. Gevence Sok. No:105/1 Nizip	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y6mmbn49		
Telefon Numarası:	0342 5443028	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	734898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gevenceilkokulu@meb.k12.tr gevenceortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734898---734901	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 17/09/2012		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	107		Erkek	7
	Toplam	212		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	8	10
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	14	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	16	10	26	5/A	7	13	20
ANASINIFI B	13	14	27	6/A	9	5	14
1/A	9	11	20	7/A	12	10	22
2/A	11	2	13	8/A	7	12	19
HAFİF Z.E. 2/A	0	1	1	8/B	8	11	19
3/A	8	8	16				
4/A	7	7	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

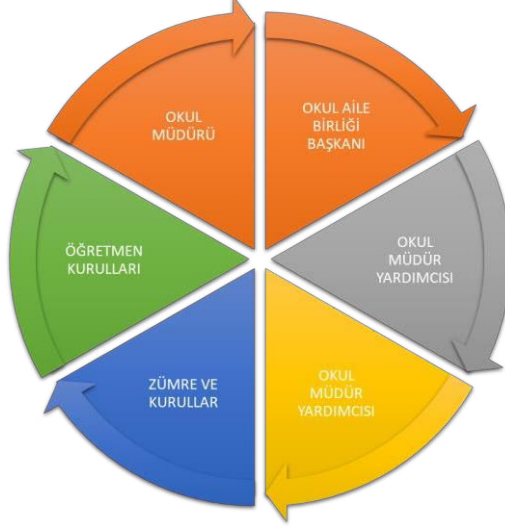
Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	96500	96500
2023	116080	116080

PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuz tarafından uygulanan öğrenci anketleri neticesinde elde etmiş olduğumuz veriler doğrultusunda genel olarak okulumuz öğretmenlerinin öğrenci gelişimine katkısından memnuniyetle bahsedilmiş olup bu bağlamda bu katkının artırılarak devam ettirilmesi için gerekli çalışmaların artarak devam ettirilmesi en önemli amaçlarımızdan birisi haline gelmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketleri sonuçları değerlendirildiğinde okulumuz öğrenci velilerinin okula olan ilgisizliğinden bahsedilmiş olup bu eksikliğin giderilebilmesi amacıyla velilerle daha fazla iletişim içerisine girilerek velilerin okula olan ilgisizliğini giderebilmek amacıyla çalışmaların yapılması gerekliliği gözlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Kurumumuzca öğrenci velilerimize yaptığımız anket neticesinde velilerimizin okulumuzda kantin olmaması sebebiyle yaşanan sıkıntılar dile getirilmiş olup bu konuda gerekli tedbirin alınarak önümüzdeki dönemde giderilmesi hedeflenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.
7. Sınıflarda akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunması

Zayıf Yönler

1. Okulumuzun taşınmalı olması.
2. Okulun bütçesinin olmaması.
3. Kadrolu yardımcı personel olmaması.
4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
5. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
6. Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
7. Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
8. Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
9. Okulumuzda rehber öğretmenin olması
10. Konferans salonunun olmaması
11. Okulun spor salonunun olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. ADSL bağlantısının olması
2. Okulun Şehir gürültüsünden uzak bir yerleřkede bulunması
3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
4. Diğer okul ve kurumlarla iletiřimin güçlü olması.
5. Köyümüzde karakol, doktorlu sağlık ocağı, tarım kredi kooperatifinin bulunması.
6. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.

Tehditler

1. Taşımalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
2. Kırsal bir bölge olduęundan okulun güvenlik problemi.
3. Okulun taşımalı olduğundan velilere anında veya hiğ ulaşama problemi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını ve milletini seven Kendini tanıyıp çevresel şartları kendi gelişimi doğrultusunda kullanan, eğitim-öğretimi çağın gereksinimlerine uygun hale getiren, sanatta ve sporda kendinden söz ettiren bir aileyiz.

VİZYONUMUZ

Geçmişten güç alıp geleceği hayal edebilen bu bağlamda içinde bulunduğu çağı en iyi şekilde donanmış, meraklı, sanat ve kültüre bağlı, kendini geliştiren, ahlaklı ve sporu seven bireyler yetiştirmek.

Aktif öğrenmeyi sağlamak amacıyla eğitim teknolojisinden en iyi şekilde faydalanan, çeşitli geziler ile çevre bilinci veren, öğrencileri çeşitli projeler tasarlamaya ve bunları gerçekleştirmeye yönelten, sanat etkinlikleri ve kültürel etkinlikleri eğitim programı ile bütünleştiren bir okul ortamı oluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. TARAFSIZLIK
2. ŞEFFAFLIK
3. GİRİŞİMCİLİK
4. YENİLİKÇİLİK
5. ÇÖZÜM ODAKLI
6. SAYGINLIK
7. KATILIMCILIK
8. İŞ BİRLİĞİ
9. KALİTE
10. İDEALİSTLİK
11. ÖNCÜLÜK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul	
Amaç	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.1.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı PG.1.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı PG.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG.1.4.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.5 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.6 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.7 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.8 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.2	PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı	90	90	90	95	95	95
PG.1.3	PG.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	3	2
PG.1.4	PG.1.4.20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	1
PG.1.5	PG 1.5 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	60	65	70	80	85	90
PG.1.6	PG 1.6 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	72	75	78	80	85	87

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
PG.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsrafil DEMİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
PG.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Alperen Tuğ KARAKOÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
PG.1.4	Okulun özelleştirmeye ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2027
PG.1.5	DYK kayıtlarından başvuran ve kayıt yaptıran öğrenci oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Her yıl mayıs ayında
PG.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılımları en üst düzeyde sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresi Boyunca

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite**Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul****Amaç**

A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef

H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı
PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı
PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı
PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı
PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı
PG.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı
PG.2.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı
PG 2.8 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 2.9 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 2.10 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 2.11 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 2.12 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması
PG 2.13 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG 2.14 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrencilerin oranı (%)

Stratejiler

S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.
S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.
S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.
S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.
S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.
S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	22	18	13	20	15	15
PG.2.2	PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	58	60	70	70	80	90
PG.2.3	PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	50	60	60	60	70
PG.2.4	PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	15	15	20	20	25	30
PG.2.5	PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	24	25	30	35	40	45
PG.2.6	PG.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.7	PG.2.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	20	25	30	35	40
PG.2.8	PG 2.8 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	53	55	58	60	61	63
PG.2.9	PG 2.9 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	58	60	62	64	65	67
PG.2.10	PG 2.10 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	60	65	67	70	72	75
PG.2.11	PG 2.11 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	55	57	60	62	65	68
PG.2.12	PG 2.12 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	55	58	60	62	65
PG.2.13	PG 2.14 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.14	PG 2.15 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısının artırılması	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısının planlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.5	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere öğrenci katılımının sağlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.6	Nezaket kurallarına yönelik etkinlik planlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.7	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere öğrenci katılımının sağlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.8	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalamasının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.9	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalamasının artırılması	Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.10	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalamasının artırılması	Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.11	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalamasının artırılması	Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.12	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalamasının artırılması	Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.13	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim boyunca
PG.2.14	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul	
Amaç	<p>A.3. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.</p> <p>A.4. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.</p>
Hedef	<p>H.3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.</p> <p>H4. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>H5. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.</p>
Performans Göstergeleri	<p>PG.3.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG.3.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.</p> <p>PG 4.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG 4.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı</p> <p>PG 4.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı</p> <p>PG 4.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</p>
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	80	80	85	85	90	90
PG.3.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	35	35	40	40	50
PG.3.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	20	25	30	35
PG.3.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.3.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	2	3	3	4	4	5
PG.4.1.	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	60	70	70	75	75	80
PG.4.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oran	30	35	35	40	40	45
PG.4.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	3	5	5	8	8	10
PG.4.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin en az bir faaliyete katılımının sağlanması	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim boyunca
PG.3.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranının artırılması	Öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.3.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
P.G.3.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılım sağlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.3.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak alan düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.4.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin en az bir faaliyete katılım sağlanması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.4.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışması düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.4.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca
PG.4.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: İlkokul - Ortaokul	
Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir. A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir. A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. H3. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir. H4. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Perfor mans Göster geleri	PG 3.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı. PG 4.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 4.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 4.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 4.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 4.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 4.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 4.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı PG 6.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 6.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 6.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 6.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 6.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 6.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 6.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 6.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vs.) Afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	1	2	2	2	2	2
P.G.4.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G.4.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	50	50	60	60	60	70
P.G.4.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	15	20	20	25	30
P.G.4.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	30	40	50	60	80	100
P.G.4.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	0	1	2	2	2	2
P.G.4.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	0	20	40	60	80	100
P.G.4.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	3	3	3	4
P.G.6.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	16	18	18	18	18	20
P.G.6.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	1	1	1	1	1	1
P.G.6.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	15	15	15	15	15
P.G.6.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G.6.5	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	3	3	3	3
P.G.6.6	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	1	2	2	2	2
P.G.6.7	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	4	5	5	6	6	6
P.G.6.8	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
P.G.3.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısının arttırılması	Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.1	Okulda yaşanan kazaların önüne geçilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.4.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.5	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.6	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.7	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
P.G.6.8	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısının arttırılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca

EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM

TEMA: Eğitim-Öğretime Katılım	
Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	60	65	70	80	85	90
PG.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	72	75	78	80	85	87
PG.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	3	2
PG.1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1	DYK kayıtlarından başvuran ve kayıt yaptıran öğrenci oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Her yıl mayıs ayında
PG.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılımları en üst düzeyde sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresi Boyunca
PG.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsrafil DEMİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
PG.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Alperen Tuğ KARAKOÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000	55.000	55.000	60.000	60.000	280.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1300	1500	1600	6600
TOPLAM	51.000	56.200	56.300	61.500	61.600	286.600

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Gevence İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planı inceledim. Tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.

S.NO	ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
1	MEHMET ONUR ATASOY	Okul Müdürü	
2	İSRAFİL DEMİR	Müdür Yardımcısı	
3	ALPEREN TUĞ KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı	
4	Esin AKILLIOĞLU	Öğretmen	
5	İrem OLURLUK	Öğretmen	
6	Ümran OKŞAK	Öğretmen	

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde 2024-2028 yıllarını kapsayan Gevence İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.
İsrafil DEMİR
Müdür Yardımcısı

OLUR

../.../2024
Mehmet Onur ATASOY
Okul Müdürü