

T.C
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
GEVENCE İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu atvat ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet Onur ATASOY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Onur ATASOY	Okul Müdürü	Emine TARHAN	Öğretmen
İsrafil DEMİR	Müdür Yardımcısı	Yunus KÖSE	Öğretmen
Alperen Tuğ KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı	Uğur AYZ	Öğretmen
Esin AKILLIOĞLU	Öğretmen	İsmail ATSIZ	Öğretmen
İrem OLURLUK	Öğretmen	Zeynep ATSIZ	Öğretmen
Ümran OKŞAK	Öğretmen	Rabia TOPÇU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz tek çatı altında Gevence İlkokulu ve Gevence Ortaokulu olarak hizmet veren bir eğitim birimidir. 2012 yılında faaliyete geçen yeni binamız bünyesinde 14 derslik, çok amaçlı salon, beceri tasarım atölyesi, spor odası, kütüphane ve fen laboratuvarı bulundurmaktadır. Okulumuzda görev yapan toplam 18 öğretmen ve 3 yönetici ile öğrencilerimize fırsatlar tanıyarak eğitimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlama üzere kendini adanmış olan bireylerden oluşmaktadır. Kurumumuzda bulunan beceri- tasarım atölyesi ile öğrencilerimiz yaparak yaşayarak öğrenmeyi keşfetmişler ve öğrenmenin ne kadar keyifli bir durum olduğunun farkına vararak kendi limitlerini zorlamaları gerektiğini fark etmişlerdir. Ayrıca bu atölyede ortaya çıkardıkları eserler sayesinde hem keyif almayı hem de yaratıcı düşünmeyi keşfetmişlerdir. Kurumumuzda artık geleneksel hale gelen tiyatro etkinlikleri ile öğrenciler keyifli vakit geçirerek yeteneklerini keşfetme fırsatı bulabilmektedir. Okulumuz bünyesinde düzenlenen sportif faaliyetler ile Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de söylediği gibi sağlam kafa sağlam vücutta bulunur felsefesini benimsemişlerdir. Okulumuz ilçe genelinde yapılan yarışmalara etkin katılım sağlayarak öğrencilerin hem rekabet duygusunu tatmalarını hem de sınırlarının ne kadar geniş olduğunu anlama fırsatı yakalamaktadır. İlçemiz düzeyinde yapılan bilgi yarışmasında ilçe üçüncülüğü, tiyatro ve mangala yarışmalarında ilçe birinciliği kazanmışlar ve hem kendilerine hem de bizlere neler başarabileceklerini göstermişlerdir. Ayrıca yapılan sportif faaliyetlere katılım sağlanarak çocukların amatör maçlara çıkabilmeleri sağlanmıştır. Okul olarak hedefimiz olan eğitim öğretim faaliyetlerimize daha da güçlenerek devam edeceğiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Nizip			
Adres:	Gevence Mah. Gevence Sok. No:105/1 Nizip	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y6mmbn49		
Telefon Numarası:	0342 5443028	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	734898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gevenceilkokulu@meb.k12.tr gevenceortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734898---734901	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/09/2012		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	107		Erkek	7
	Toplam	212		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	8	10
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	14	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m ²)	12			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	16	10	26	5/A	7	13	20
ANASINIFI B	13	14	27	6/A	9	5	14
1/A	9	11	20	7/A	12	10	22
2/A	11	2	13	8/A	7	12	19
HAFİF Z.E. 2/A	0	1	1	8/B	8	11	19
3/A	8	8	16				
4/A	7	7	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mbps

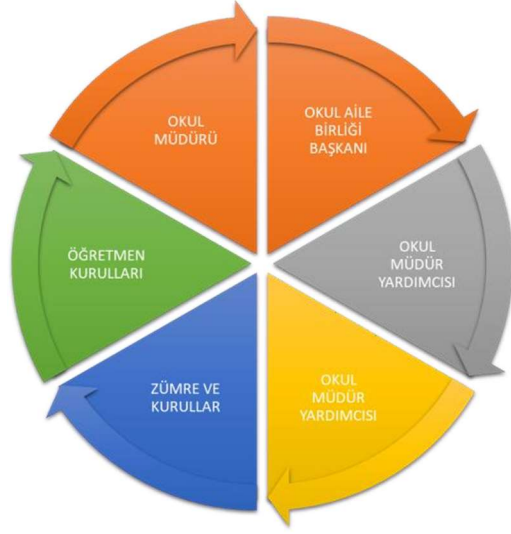
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	96500	96500
2023	116080	116080

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuz tarafından uygulanan öğrenci anketleri neticesinde elde etmiş olduğumuz veriler doğrultusunda genel olarak okulumuz öğretmenlerinin öğrenci gelişimine katkısından memnuniyetle bahsedilmiş olup bu bağlamda bu katkının artırılarak devam ettirilmesi için gerekli çalışmaların artarak devam ettirilmesi en önemli amaçlarımızdan birisi haline gelmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketleri sonuçları değerlendirildiğinde okulumuz öğrenci velilerinin okula olan ilgisizliğinden bahsedilmiş olup bu eksikliğin giderilebilmesi amacıyla velilerle daha fazla iletişim içerisine girilerek velilerin okula olan ilgisizliğini giderebilmek amacıyla çalışmaların yapılması gerekliliği gözlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Kurumumuzca öğrenci velilerimize yaptığımız anket neticesinde velilerimizin okulumuzda kantin olmaması sebebiyle yaşanan sıkıntılar dile getirilmiş olup bu konuda gerekli tedbirin alınarak önümüzdeki dönemde giderilmesi hedeflenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.
7. Sınıflarda akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunması

Zayıf Yönler

1. Okulumuzun taşınmalı olması.
2. Okulun bütçesinin olmaması.
3. Kadrolu yardımcı personel olmaması.
4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
5. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
6. Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
7. Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
8. Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
9. Okulumuzda rehber öğretmenin olması.
10. Konferans salonunun olmaması
11. Okulun spor salonunun olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. ADSL bağlantısının olması
2. Okulun Şehir gürültüsünden uzak bir yerleřkede bulunması
3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
4. Diğer okul ve kurumlarla iletiřimin güçlü olması.
5. Köyümüzde karakol, doktorlu sağlık ocağı, tarım kredi kooperatifinin bulunması.
6. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.

Tehditler

1. Taşımalı eğitimden dolay öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
2. Kırsal bir bölge olduęundan okulun güvenlik problemi.
3. Okulun taşımalı olduğundan velilere anında veya hiğ ulaşama problemi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını ve milletini seven Kendini tanıyıp çevresel şartları kendi gelişimi doğrultusunda kullanan, eğitim-öğretimi çağın gereksinimlerine uygun hale getiren, sanatta ve sporda kendinden söz ettiren bir aileyiz.

VİZYONUMUZ

Geçmişten güç alıp geleceği hayal edebilen bu bağlamda içinde bulunduğu çağı en iyi şekilde donanmış, meraklı, sanat ve kültüre bağlı, kendini geliştiren, ahlaklı ve sporu seven bireyler yetiştirmek.

Aktif öğrenmeyi sağlamak amacıyla eğitim teknolojisinden en iyi şekilde faydalanan, çeşitli geziler ile çevre bilinci veren, öğrencileri çeşitli projeler tasarlamaya ve bunları gerçekleştirmeye yönelten, sanat etkinlikleri ve kültürel etkinlikleri eğitim programı ile bütünleştiren bir okul ortamı oluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi**
- 2) Saygı**
- 3) Hořgörü**
- 4) Adalet**
- 5) Fedakârlık**
- 6) Sabır**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	90	90	95	95	95
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	1
1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	80	85	85	85	90
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	15	15	15	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsrafil DEMİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Alperen Tuğ KARAKOÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2027
1.1.5	Okul öncesi eğitimin eğitimdeki önemini vurgulamak amacıyla her yıl düzenli olarak velilere bilgi verilecektir.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Her yıl mayıs ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	Okul geneli seviye belirleme sınavları yapılması ve bu sınavlara aktif katılım sağlanması.	22	18	13	20	15	15
2.1.2	Gezi etkinliğine katılan öğrenci sayısı	58	60	70	70	80	90
2.1.3	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklere öğrenci katılım sayısı	50	50	60	60	60	70
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	15	20	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirlenen dönemlerde seviye belirleme sınavlarının uygulanması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.2	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklere katılımın sağlanacak.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.3	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli girişimler ve projeler değerlendirilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1	Okulumuzda koçluk sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	25	30	30	30	30	30
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından faydalanan öğrenci sayısı (Ana dersler, zekâ oyunları, halk oyunları, drama, tiyatro)	20	20	15	20	18	20
2.2.3	Meslekleri tanıtıcı sunumların yapılması.	0	1	1	2	2	3
2.2.4	7 ve 8. Sınıflara ‘Sınav kaygısı’ konulu sunumların yapılması.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenci koçluğu sistemi sadece 8. Sınıflara uygulanmakta olup ilerleyen eğitim-öğretim dönemlerinde alt sınıflara uygulanarak kapsamı genişletilecektir.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
2.2.2	Meslek kariyer günleri her yıl nisan ayında yapılması	Okul idaresi	Her yıl nisan ayı
2.2.3	8. sınıflar için sınav sonrası sorumlu öğretmenlerce lise tercih rehberliği yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu kararıyla belirlenen öğretmenler	Lise tercih dönemleri
2.2.4	'Sınav Kaygısı' konulu seminer düzenlenmesi	Okul idaresi tarafından RAM aracılığıyla görevlendirilecek rehber öğretmenler	Her yıl ocak ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerisini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Okul web sitesi kullanım sıklığı	50	70	75	80	90	100
3.1.2	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı	90	90	95	95	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul web sitesi kullanımını güncel hale getirebilmek için okul içi/dışı yapılan faaliyetlerin görevli öğretmenlerce haftalık olarak haberinin yapılması	Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
3.1.2	Okulumuzda bilgi edinme sistemlerinin aktif şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresi boyunca
3.1.3	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50.000	55.000	55.000	60.000	60.000	280.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1300	1500	1600	6600
TOPLAM	51.000	56.200	56.300	61.500	61.600	286.600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Gevence İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planı inceledim. Tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.

S.NO	ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
1	MEHMET ONUR ATASOY	Okul Müdürü	
2	İSRAFİL DEMİR	Müdür Yardımcısı	
3	ALPEREN TUĞ KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı	

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde 2024-2028 yıllarını kapsayan Gevence İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.
İsrafil DEMİR
Müdür Yardımcısı

OLUR

../.../2023

Mehmet Onur ATASOY
Okul Müdürü